



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	4	Grado:	Jardín
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender a reutilizar el material para realizar juegos

¿Cómo fomentar una cultura emprendedora?

Como aprender a investigar sobre un tema determinado en compañía de la familia

- **COMPETENCIAS:** Demuestra la importancia de implementar un proyecto que beneficie a la comunidad.
- Investigación de ecosistemas.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Demuestra la importancia de implementar un proyecto que beneficie a la comunidad.
- Reconoce las diferentes maneras de reciclar y reutilizar
- Aprender a investigar en familia sobre ecosistemas acuáticos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	SOMOS EMPRESARIOS	<p>PROYECTO FERIA DEL EMPRENDIMIENTO</p> <p>Realizar una Lotería didáctica con material reciclable en familia</p> <p>¿Que es reciclar? y como reutilizar el material para usarlo en un juego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Material variado 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de aplicar proyectos que beneficien a la comunidad.
Semana 2	SOMOS EMPRESARIOS	<p>PROYECTO FERIA DEL EMPRENDIMIENTO</p> <p>Lotería como estrategia de enseñanza y aprendizaje. Trabajo en equipo Es un juego que estimula el aprendizaje, seguir las normas que se establecen.</p>			
Semana 3	SOMOS EMPRESARIOS	<p>PROYECTO FERIA DEL EMPRENDIMIENTO</p> <p>Exposición por parte de cada estudiante sobre su lotería, jugándolo en equipo con sus compañeros</p> <p>Evaluación grupal sobre el proyecto de emprendimiento</p>			
Semana 4		Investigación en familia sobre el Ecosistema acuático			
Semana 5	PROYECTO FERIA DE LA CIENCIA	TAREA: cada familia se le envió un cuadernito donde cada estudiante debe consultar un determinado animal que habite en el ecosistema acuático			

Semana 6	semana de receso estudiantil	Cada estudiante deberá Exponer en el grupo lo que consultó sobre el animal que le correspondió del ecosistema acuático				
Semana 7	DÍA FESTIVO	EXPOSICION GENERAL DE LA FERIA DE LA CIENCIA Carteleras y maquetas elaboradas en familia sobre ecosistema acuático				
Semana 8	Socialización: PROYECTO FERIA DE LA CIENCIA					
Semana 9	FERIA DE LA CIENCIA INSTITUCIONAL					
	DÍA FESTIVO					
	DÍA FESTIVO					
Semana 10	planes de mejoramiento	Semana institucional				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
			Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS